




ACTA

fundación social castillo san lucas
Avesol
NIT 900.119.083-0

FECHA DE DIFUSION: 24 ACTA 2025

POBLACION A LA QUE VA DIRIGUIDA: Talento humano del jardín cofinanciado

TEMA: Transiciones sensibles, seguras y armónicas

SUBTEMA: Conociendo las transiciones sensibles, seguras y armónicas

OBJETIVO: fomentar en el talento humano el reconocimiento y el apoyo de procesos transitorios de los niños y niñas.

METODOLOGIA: asamblea / pieza publicitaria

DESARROLLO

Esta asamblea da inicio a las 4:30 P.M. para conversar con talento humano respecto a los procesos transitorios con los niños y las niñas, dando a conocer que las transiciones armónicas son un proceso de acompañamiento a niños y niñas que se adapten a nuevos entornos, como el paso de la casa a la escuela. Este proceso es importante que permite que los niños construyan su identidad y aprendan a relacionarse con los demás.

Seguidamente, se inicia una conversación amena con talento humano, mostrándoles y explicándole la importancia de diálogo con las familias permitiendo una conversación direccional con las familias y los docentes para generar procesos transitorios en los niños y niñas de igual manera fomentar hábitos que permitan una adaptación armónica en el jardín teniendo en cuenta que debemos reconocer las condiciones particulares de cada niño, para si desarrollar acciones que garanticen el acceso y permanencia en la educación puesto que facilitan la adaptación escolar y así mismo potenciar las capacidades de los niños y niñas. Donde se le permite la articulación entre los ambientes familiares, comunitarios y educativos.

Posteriormente para llevar a cabo esto cada maestra expone que es importante generar esos diálogos empáticos con las familias ya que nosotros como agentes educativos y los padres más y cuidadores generamos esos procesos de andamiaje cuando un niño y niña percibe el apoyo a sus cuidadores, teniendo en cuenta que a medida que crecen los niños y niñas, se ven enfrentados a ciertos cambios que pueden ser difíciles de asimilar. Las transiciones son esos momentos de cambio donde los niños y niñas experimentan situaciones diferentes a las que venían viviendo y que inciden en la relación que establecen consigo mismo, con sus familias, con otros y con el medio que los rodea.



Así mismo pueden desarrollar procesos de aprendizaje más divertidos y agradables desde el proyecto pedagógico su relación con sus padres su familia y su cotidianidad y contesto ya que es desde una conversación permitiendo una interacción positiva en la transición de los niños niñas. Por lo tanto, llegamos a un común acuerdo de mantener un diálogo con las familias constantemente para apoyar a los niños y las niñas en el proceso de adaptación

Esta asamblea culminó a las 5:15 P.M.



Calle 36 i Sur# 1-49 /Bogota
TEL 3143052214 /3209803133
fundacastilloavesol2022@gmail.com

fundación social
castillo san lucas

Avesol
NIT 900.119.083-0



Según la política de primera infancia es necesario: "Garantizar a la población infantil entre 5 y 6 años el acceso al grado de transición y desarrollar acciones de Articulación Educativa, interinstitucional e intersectorial que permitan el adecuado tránsito de los niños, las niñas y su familia al grado de transición.

Garantizar la continuidad y permanencia de las niñas y niños en el sistema educativo.

Promueven un estorno educativo protector y acogedor para las niñas y niños

Promueven el ajuste de las dinamicas y rutinas f amiliares

Potencian el desarrollo integral en la primera infancia.

Aseguran una educacion inclusiva desde el inicio de la vida y el reconocimiento de la diversidad

Favorece la Pertinencia de las acciones pedagogicas.



Calle 36 i Sur# 1-49 /Bogota
TEL 3143052214 /3209803133
fundacastilloavesol2022@gmail.com